**“ Enjoy English**

**with us”**

**Конспект позакласного заходу “ Enjoy English with us”.**

**Мета:**

• Розвивати всі види мовленнєвої діяльності.

• Формувати вміння працювати у команді, допомагати один одному.

• Створити позитивну мотивацію до вивчення англійскої мови та гарний настрій.

• Повторити вже вивчений матеріал.

**Задачі:**

**Навчальні:**

• Розвиток фонетичнких, лексичних, граматичних навичок говоріння.

• Систематизація та закріплення пройденого матеріалу.

**Розвивальні:**

• Развиток мовних, творчіх здібностей та творчої діяльності.

**Виховні:**

• Формування пізнавальної активності учнів.

• Виховання готовности сотрудничать при выполнении конкретной задачи.

• Виховання почуття взаємодопомоги та відповідальності.

**Форма проведення заходу**: ігрова.

**Хід заходу**

**I. Warming Up**

**Teacher:** Good afternoon, my dear friends! Today we have a contest. We will play and study English too. Today we have two teams. Let’s congratulate them. The first team is “Stars”. The second one is “Suns”. So, let’s start our contest. **Listen to me and finish. Давайте згадаємо тему “Кольори”. Я зачитую вірші, а ви допомогаєте мені закінчити їх.**

* Пральний засіб фірми “Tide” означає слово … (white).
* А у Петі є мопед, його колір буде … (red).
* Небо чисте я люблю, воно має колір … (blue).
* Колір звірів і мишей по-англійські буде … (grey).
* А троянди тьоті Рози мають ніжний колір … (pink).
* Колір лісу і долин означає слово … (green).
* Мандарин с лимоном поруч має дивний колір … (orange).
* Море, де стоїть «Артек» означає слово … (black).
* Діти люблять тьотю Беллу, вона любить колір … (yellow).
* А ведмідь на ім’я Бравий колір вибрав собі … (brown).

**II. Main part**

**Station 1: “Phonetics”**

**Teacher: Read the following words. (3 слайд)**

1) Name, black, park, help, see, mother, play, tennis, her, frog, meat, rose, book, grandmother, farmer, sing, please, tiger, girl, doll, street, swim, nice, short, eight.

**Teacher: Match transcription with the word. (4 слайд)**

|  |  |
| --- | --- |
| [grei] | please |
| [hen] | sweets |
| [pli:z] | like |
| [flai] | fox |
| [swi:ts] | corn |
| [laik] | grey |
| [foks] | hen |
| [ko:n] | fly |

**Station 2: “Lexical”**

**1) Teacher: Read the words and remember the topic “Around the city”. (Розшифруйте слова. Групи виконують завдання на швидкість.) (6 слайд)**

**Команди**

Park rakP

Museum suMemu

Zoo oZo

Taxi xTai

Cinema miCena

Disco ciDso

**2) Teacher: Write the missing letters. (Поставте пропущені букви)**

**Команди**

1) THE..TRE; CEN..RAL; UP..OWN; ..ALLERY; L..BRARY, CIR..US; CENT..R; D..WNTO..N; HOT..L.

**3) Teacher: Find the odd one out. Знайдіть зайве слово** **(7 слайд)**

1. mother, brother, two, sister

2. red, brother, brown, white

3. one, three, five, blue

4. dog, cat, nine, tiger

5. circus, grey, green, black

**4) “Snake”.** “**Write down the words”. (Командам пропонуються картки зі “змією”, з яких вони повинні правильно виписати слова.) (8 слайд)**

Singtennisfoxbankpenhospitalbooktigertealiondogfish

***За правильну відповідь – 1 балл.***

**“Station 3”: Tongue- twister (11-12 слайди)**

A fat cat sat on a mat and ate a rat.

Black back bat.

**“Station 4”: Riddles (14-17 слайди)**

**I команда**

* It lives in the house. It likes fish. (a cat)
* It lives in the forest. It can jump and climb. It likes bananas. It’s very funny. (a monkey)

**II команда**

* I am green. I can swim. I cannot jump. I like meat and fish. I am big. (a crocodile)
* It is yellow. Mouse likes to eat it. (cheese)

**III команда**

* It is very big and grey. It lives in Africa. (an elephant)
* It gives us milk and butter, too. It’s very kind and likes to moo. (cow)

**IV команда**

* I am red and I have a fine tail, I live in the forest, I like meat. I can run. I am very cunning. (a fox)
* They are red, green, and yellow. They are round and sweet. (apples)

**Station 5: “Reading”**

**1) Прочитайте розповідь про ведмежатка Біллі та поставте потрібні слова, які бачите нижче. (19 слайд)**

*Likes, write, carrots, school, honey, football*

My friend is Billy. We go to \_\_ (1) together. We like to read and \_\_\_(2). My friend can play \_\_ (3) well. He is smart. We like to have breakfast together. Billy \_\_ (4) sweets, \_\_\_ (5) and cakes. I like cabbage and \_\_ (6) . We are good friends.

Key: 1) school 2) write 3) football 4) likes 5) honey 6) carrots

**2) “Read the sentences”. Кожна команда повинна прочитати 2 речення, замінив цифри буквами алфавіту. Робота на швидкість. (20-21 слайди)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** | **J** | **K** | **L** | **M** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **N** | **O** | **P** | **Q** | **R** | **S** | **T** | **U** | **V** | **W** | **X** | **Y** | **Z** |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

**I**

23,5 12,9,11,5 20,15 16,12,1,25 23,9,20,8 20,15,25,19.

**II**

23,5 12,9,11,5 20,15 10,21,13,16 1,14,4 18,21,14.

(KEY: We like to play with toys. We like to jump and run.)

**Station 6: “Grammatical”**

**1) Утворіть вірно ступені порівняння (повторити правила утворення ступенів порівняння прикметників) (23 слайд)**

**Kоманди**

1. strong –

2. large –

3. beautiful –

4. long –

5. good –

**2) Конкурс для кращого перекладача. (Роздаються картки с написаними реченнями. Хто швидше та вірно перекладе речення? ) (24-25 слайд)**

1) I like cats and dogs very much.

2) Bob should go to the doctor.

3) Nick must do his homework.

4) Ann should read more books.

5) He can sing and swim.

6) She must dance every day.

**Station 7 “Hatch Match”**

**1) Гра “Hatch Match”** **(27-28 слайди)**

«Антоніми». Назвіть протилежні за значенням слова. Гра називається **“Hatch Match” – «Поєднай яйце».** На кожен стіл роздаються конверти, у яких знаходяться 6 розрізаних яєць. Перемагає та команда, котра швидше з половинок складе всі яйця.

Black white

Yes no

Hello goodbye

Small big

Good bad

Girl boy

**Station 8 “Quiz” (29-37 слайди)**

1) В честь какого святого был назван праздник всех влюбленных, который отмечается 14 февраля?

A) St. Michael B) St. Simon C) St. Nicolas D) St. Valentine

2) Из какого овоща принято изготавливать фонарики накануне Дня всех святых?

A) тыква B) картофель C) кабачок D) морковь

3) Какую традиционную песню англичане поют в День рождения?

A) “Jingle Bells” B) “My Love” C) “Happy Birthday to You” D) Happy Thanksgiving to All”

4) Что дети украшают перед Пасхой, а затем едят в этот день?

A) a cake B) apples C) boiled eggs D) sweets

5) День Победы отмечают в России

A) the ninth of March B) the ninth of May C) the nineteenth of May D) the ninth of June

6) Рождество отмечают в России

A) the seventh of July B) the seventh of February C) the seventh of January D) the seventh of December

7) Санта Клаус обычно кладет свои подарки…

A) под кровать B) в чулок C) на полку шкафа D) в духовку

8) Что дарят на День рождения?

A) a carrot B) a letter C) flowers D) pens

**Station 9: “Musical” (38 слайд)**

У кінці змагань всі учасники виконують пісню.

**III. Conclusion**

**Teacher:** Thank you for your hard work today. I think you like our contest. I congratulate our winners. Good bye!